

## **Infosheet ImproBattle Young Leaders**

ImproBattle is gevraagd deel te nemen aan een pilotprogramma voor het pilotproject Young Leaders. En daar zijn wij erg enthousiast over. Wij zouden graag met lokale partners verder denken over een invulling hiervan.

Check voor een indruk: <https://www.noordaenco.nl/actualiteiten-11>

### **Achtergrond ImproBattle**

ImproBattle biedt jaarlijks aan meer dan 1500 jongeren én volwassenen trainingen gebaseerd op improvisatietheater met als doel het zelfvertrouwen te vergroten en sociale vaardigheden te versterken. In 2021 en 2022 mag ImproBattle samen met partners 5 keer het Young Leaders programma uitvoeren met als doel te onderzoeken op welke manier ImproBattle en Young Leaders geïntegreerd kunnen worden aangevoden.

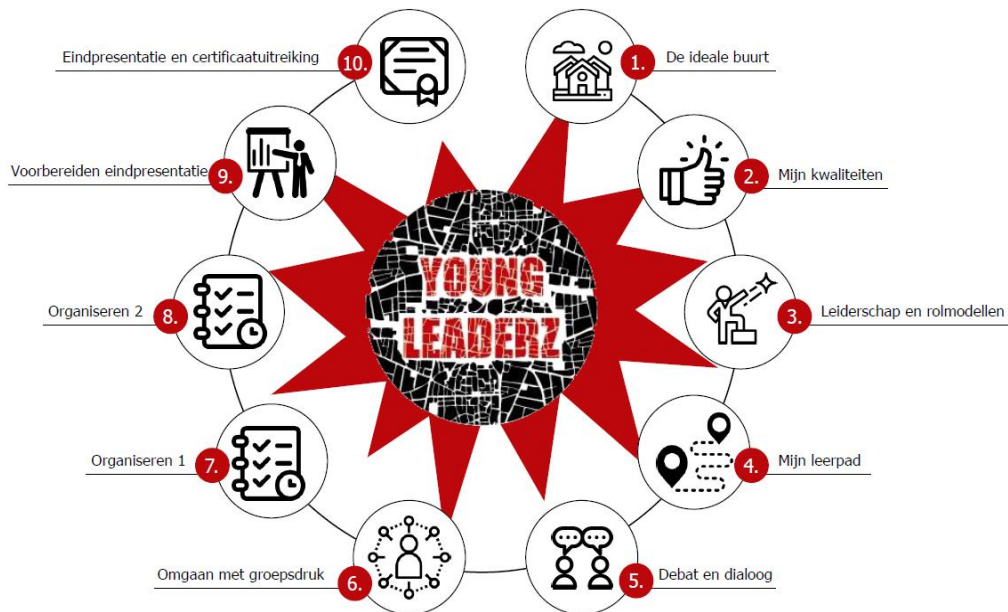
### **Achtergrond van het Young Leaders programma**

De Ministeries van VWS, OCW en SZW hebben het voornemen om een maatschappelijke diensttijd voor jongeren in te voeren waarin zij op vrijwillige basis een bijdrage leveren aan de maatschappij. Vanuit het Actieprogramma Maatschappelijke Diensttijd, uitgezet via het subsidieloket van ZonMw, wordt sinds september 2018 geëxperimenteerd met de invulling van deze maatschappelijke diensttijd (MDT). Met dit programma wil het ministerie bevorderen dat iedere jongere de mogelijkheid krijgt om via maatschappelijke projecten en activiteiten bij te dragen aan een sterke en betrokken samenleving. Ook jongeren die nu nog niet maatschappelijk actief zijn.

### **Wat is het Young Leaders programma?**

Jongeren volgen in kleine groepen van maximaal 15 deelnemers allereerst een trainingsprogramma gedurende 10 weken waarin zij worden uitgedaagd om zich te verdiepen in hun kwaliteiten en de manier waarop zij die kunnen inzetten in hun eigen leven, voor hun woonbuurt en de bredere samenleving om hen heen. Zij worden getraind in vaardigheden zoals

communiceren, samenwerken, organiseren en presenteren.



Daarna bedenken de jongeren hun eigen plannen en kiezen een doelgroep waar zij zich graag voor willen inzetten. Dit kan bijvoorbeeld een voorstelling met/voor de buurt zijn, een jongerenuitwisseling of een ander maatschappelijke activiteit zijn.

In de activiteitenfase krijgen deelnemers naast groepscoaching ook individuele coachingsgesprekken met aandacht voor reflectie op en voortzetting van hun maatschappelijke betrokkenheid, hun (school)loopbaan en andere vraagstukken waar zij mee te maken krijgen. De invulling daarvan wordt aangepast op de persoonlijke situatie van de deelnemende jongere (wel/niet schoolgaand, type opleiding, eigen ontwikkelingswensen en toekomstplannen, etc.).

Deelname aan het programma wordt afgesloten met een individueel evaluatiegesprek, om samen met hen terug te blikken op hun ervaringen.

#### **Effecten voor deelnemende jongeren:**

- Deelnemende jongeren krijgen meer inzicht in hun eigen kwaliteiten
- Deelnemende jongeren breiden hun sociaal en zakelijk netwerk verder uit
- Deelnemende jongeren zetten zich meer vrijwillig in voor anderen, waaronder ook groeperingen waarmee zij normaliter geen of weinig contact hebben
- Deelnemende jongeren ontwikkelen een concreter beeld van hun toekomstplannen in het kader van opleiding, arbeidsmarkt en hun maatschappelijke inzet daar buitenom
- Deelnemende jongeren beschouwen hun betrokkenheid bij het project als een leerzame ervaring

#### **Effecten voor betrokken organisaties:**

- Een betere invulling van de pedagogische inzet naar de doelgroep van buurtjeugd
- Ervaring met maatschappelijke diensttijd van jongeren
- Meer betrokkenheid van jongeren in de eigen organisatie als vrijwilliger
- Meer en betere samenwerking met andere maatschappelijke organisaties uit de omgeving

**Effecten voor indirect betrokken organisaties:**

- Meer contact met buurtjongeren uit kwetsbare wijken
- Meer inzet van buurtjongeren als vrijwilliger binnen de organisatie

**Resultaat voor beleidsontwikkeling maatschappelijke diensttijd:**

- Werkbare modellen voor maatschappelijke diensten van buurtjeugd in het algemeen
- Werkbare lokale, regionale en landelijke toepassingen van deze modellen
- Stimuleren van de publieke discussie over maatschappelijke diensttijd en het pedagogische en maatschappelijke belang ervan